

INTITULÉ DE FORMATION

Espagnol Formation Individuelle + Certification

PUBLIC VISÉ

Tout public : de la personne de niveau Grand débutant/ Débutant à avancé souhaitant acquérir des bases en Espagnol, à la personne de niveau avancé désirant perfectionner en langue Espagnole .

Personne désirant un besoin spécifique : (préparer un entretien, une présentation, un examen, une certification...)

DATE DE FORMATION

Entrée et sortie permanente, un délai obligatoire de 11 jours ouvrés entre la date d'envoi de la proposition de commande et la date de début de la formation mentionnée dans la proposition sera respecté afin de permettre aux titulaires de bénéficier d'une période de réflexion suffisante et faciliter l'annulation si nécessaire.

LIEUX DE LA FORMATION

Formaspeak : 86 rue de la république 76 000 Rouen, accessible aux personnes Handicapées salle de formation au rez-de-chaussée de l'établissement

PRÉ-REQUIS

Réaliser les évaluations écrites et orales d'entrée en formation afin de déterminer le niveau d'Espagnol général des apprenants.

Ces évaluations permettront de connaître le niveau d'Espagnol général de l'apprenant et ainsi de déterminer le support pédagogique adapté à son niveau.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation en Espagnol général propose une méthode riche et complète à nos stagiaires afin de d'améliorer et de consolider les acquis en Espagnol A l'issue de la formation le stagiaire se capable de :

- Avec un niveau d'entrée Débutant l'apprenant sera capable d'acquérir les bases de la langue et atteindre le niveau A1 Débutant Avancé : Capacité à comprendre des conversations simples et à s'exprimer pour énoncer des phrases simples. Capacité à s'exprimer dans des contextes de voyages et dans des contextes professionnels simples. Savoir se présenter et présenter quelqu'un. Communiquer en diversifiant les contextes. Répondre et poser des questions simples, utiliser un vocabulaire de la vie quotidienne.

- Avec un niveau d'entrée A1 Débutant Avancé l'apprenant sera capable de consolider les bases de la langue et atteindre le niveau A2 Pré Intermédiaire : Capacité à comprendre des conversations variées et à énoncer des opinions. Approfondir ses capacités à communiquer en diversifiant les contextes. Consolider les structures grammaticales déjà apprises. Echanger de manière simple sur des sujets familiers, communiquer sur sa vie quotidienne. Relater un événement avec un discours simple. Répondre au téléphone prendre un message. Répondre à des mails techniques professionnels simple et répétitifs. Accueillir une personne.

- Avec un niveau d'entrée A2 Pré Intermédiaire l'apprenant sera capable d'avoir un usage fonctionnel de la langue et atteindre un niveau B1 Intermédiaire : Exprimer son avis et ses émotions. Parler de l'alimentation, la technologie, les médias. Personnalité des gens et leur caractère. Consolidation des temps au passé et élargissement du vocabulaire. Autonomie dans la plupart des situations rencontrées en voyage. Relater un événement / une expérience.

- Avec un niveau d'entrée B1 Intermédiaire l'apprenant sera capable d'avoir un usage efficace de la langue et atteindre le niveau B2 Autonome : Capacité à lire et rédiger des textes de type e-mail, correspondance professionnelle. Capacité à soutenir des conversations en Espagnol sur un grand nombre de sujets. Aisance pour travailler en Espagnol. Se présenter de manière détaillée, raconter un événement /une expérience, décrire un projet/ un objectif et en exposer les raisons et explications.

- Avec un niveau d'entrée B2 Autonome l'apprenant sera capable d'atteindre un niveau d'efficacité de la langue et atteindre le niveau C1 / C2 : Niveau requis pour la plupart des professionnels Bac+5 (ingénieurs, grandes écoles de commerce, avocats d'affaire, etc...) Exactitude grammaticale dans la formulation orale et dans la rédaction des textes. Aisance pour travailler indifféremment en Espagnol comme en français. Tenir une conversation et s'exprimer de manière argumentée et détaillée et autonome sur tous types de thèmes. Examiner parfaitement tout document écrit, repérer les nuances de sens en rapport avec des sujets complexes. Le locuteur de ce niveau est autonome. Il peut s'exprimer couramment et spontanément. Son vocabulaire est riche et il peut choisir l'expression appropriée pour faire part de ses commentaires.

DURÉE DES PARCOURS DE FORMATIONS ET TARIFS PAR NIVEAUX DE PROGRESSION :

INTITULE DU PARCOURS :	
FORMATION ESPAGNOL INDIVIDUELLE Mixte présentiel ou distanciel BLENDED LEARNING + CERTIFICATION	
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 37 heures : 7h00 sessions de formation en Individuel 28h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-37 555€ HT CARIF 113048* Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 84 heures : 16h00 sessions de formation en Individuel 66h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-84 1260€ HT CARIF 115746* Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 112 heures : 22h00 sessions de formation en Individuel 88h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-112 1680€ HT CARIF 114192* Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 140 heures : 28h00 sessions de formation en Individuel 110h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-140 2100€ HT CARIF 114193* Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 168 heures : 34h00 sessions de formation en Individuel 132h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-168 2520€ HT CARIF 115744* Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 196 heures : 40h00 sessions de formation en Individuel 154h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-Blended-Indiv-196 2940€ HT CARIF 113047 * Lien
Formation Espagnol INDIVIDUELLE Blended Learning Certification Bright 244 heures: 46h00 sessions de formation en Individuel 196h00 Immersion Tuteurée 2h00 Certification NATIONAL FORFAIT Mixte présentiel ou distanciel	CARIF 115742



INTITULE DU PARCOURS : FORMATION ESPAGNOL INDIVIDUELLE Mixte présentiel ou distanciel + CERTIFICATION BRIGHT	
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 35heures 33h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-35FI 2 450 € HT Lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 38heures 36h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-36FI 2 660 € HT lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 17heures 15h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-17FI 1 190 € HT lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 30heures 28h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-30FI 2 100 € HT lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 13heures 11h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-13FI 910 € HT lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 20heures 18h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-20FI 1 400 € HT lien
Formation Espagnol Individuelle en présentiel ou en distanciel/visio certification Bright 10heures 8h Individuelle 2h Certification NATIONAL Mixte présentiel ou distanciel	567-B-E-10FI 700 € HT lien

COMPETENCES

- Développer les compétences dans l'utilisation professionnelle et général de l'Espagnol, préparer son évolution professionnelle, favoriser son retour à l'emploi. Se positionner sur des postes à l'international. Piloter des équipes en Espagnol, assister à des séminaires rédiger des articles en Espagnol, faire des présentations en Espagnol, préparer des audits, lire des fiches techniques.

DÉMARCHES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation visuelle interactive, et jeux de rôle sur des situations-types de l'exercice professionnel. Travaux sur des vidéos issues des entreprises. Utilisation de fiches mémos et lexique professionnel remis aux participants. Évaluation écrite et orale en fin de formation.

- **Les Formateurs** : Nos formateurs sont natifs et multilingues dotés d'une double compétence. Ce sont des professionnels expérimentés aux formations du monde de l'entreprise et industriel. Ils sont qualifiés pour enseigner l'Espagnol technique et professionnel aux adultes.
- **La Pédagogie** :
Le contenu des supports pédagogiques est déterminé et adapté aux besoins du secteur d'activité de l'entreprise et défini avec les managers et les responsables formation. Ils sont élaborés sur mesure en fonction du niveau des apprenants.
Mise en pratique progressive tout au long de la formation. Nos formateurs dispensent des formations théoriques étayés par des exercices pratiques et de jeux de rôle en séquences de travail avec des mises en situations sur les lieux de production.

MOYENS PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT :

Des modules d'apprentissage progressifs allant de débutant à avancé, supports en ligne, parcours individualisé et support d'entraînement

Des unités de développement des compétences sous forme de rubriques par module

Des exercices interactifs qui reflètent des situations et des tâches réelles et significatives de la vie en entreprise, mises en pratiques en situations professionnelles ciblées.

Sessions de validation en groupe au fur et à mesure de la formation des points forts et des domaines que le stagiaire peut améliorer ainsi que des suggestions concernant les leçons à répéter éventuellement.

Sessions de conversation en groupe pour améliorer son expression orale.

Méthode communicative et interactive

SUIVI ET EVALUATIONS :

Afin de suivre la progression au cours du module, un suivi est assuré tout au long de la formation avec :

- Une détermination au préalable du niveau de départ grâce à un questionnaire en ligne suivi d'un entretien oral.
- Un bilan de mi-parcours
- Une enquête de satisfaction de mi-parcours auprès de l'apprenant
- Évaluation régulière en lignes des connaissances
- Sessions de validation en groupe au fur et à mesure de la formation des points forts et des domaines que le stagiaire peut améliorer ainsi que des suggestions concernant les leçons à répéter éventuellement.
- Un test de connaissances des acquis du stagiaire sera réalisé à la fin de chaque unité et en fin de formation
- Un bilan de fin de formation / validation des acquis sera fourni au stagiaire
- Une évaluation de satisfaction de fin de formation 'à chaud' et 'à froid' faite par l'apprenant
- Accès 24/24 dédié à l'entreprise à notre ERP Formaspeak. Il s'agit là de donner accès à l'apprenant à sa fiche détaillée: contenu des détaillés des thématiques abordées avec les formateur, résultats des ses évaluations, commentaire feedback du formateur sur les progrès de l'apprenant, états de présences, planning de la formation.

ATTESTATION REMISE :

- certification en fin de formation : BRIGHT ESPAGNOL
- Attestation de fin de formation

PROGRAMME DÉTAILLÉ : NIVEAU A1 : GRAND DEBUTANT, DEBUTANT

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne souhaitant s'initier à la langue espagnole.

OBJECTIFS

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ;
- Se présenter ou présenter quelqu'un et poser des questions à quelqu'un sur son lieu d'habitation, ses relations...
- Communiquer de façon simple et lentement.

COMPETENCES ORALES

- Être capable de saluer, prendre congé et accueillir ;
- Recueillir des informations simples et parler de soi ;
- Décrire des personnes, des objets et des lieux ;
- Exprimer ses goûts et ses préférences ;
- Exprimer un état et une sensation ;
- Localiser, remercier et parler de son emploi du temps ;
- Échanger des informations simples sur la famille, le travail, les sorties, les projets, les vacances, etc.

COMPETENCES ECRITES

- Remplir un formulaire simple et rédiger une carte postale ;
- Raconter une histoire à partir d'une bande dessinée ou d'une photographie ;
- Écrire un courrier simple ;
- Comprendre des notices de base, des instructions ou des informations simples.

METHODE

- Formation en face à face avec une formatrice native et professionnelle ;
- Exercices pratiques, jeux de rôle
- Conversations pour s'initier aussi bien à l'écrit qu'à l'oral

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Fiches de vocabulaire et fiches de grammaire ;
- Manuels de cours ;
- Documents authentiques ;
- Cd de prononciation, Supports audio et vidéo ;
- Utilisation de ressources multimédia et du Web.

Module 1	
Contenus	Supports
Verbes « ser » et « llamarse » Les articles Le genre Singulier / Pluriel Les couleurs	MÉTODO 1 Ed. Anaya LA7LE7LO https://www.espannolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-96978.php
Module 2	
Contenus	Supports
Présent des verbes réguliers ; « Tener » ; « Ser » Les interrogatifs Adjectifs de description physique et de caractère L'heure Les chiffres 0 - 50	MÉTODO 1 Ed. Anaya PRONOMBRE SE https://www.espannolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-63972.php
Module 3	
Contenus	Supports
Présent des verbes irréguliers Adjectifs et pronoms démonstratifs Adjectifs possessifs Lexique de la ville et de la maison Prépositions et locutions de lieu	MÉTODO 1 Ed. Anaya TOURNOURES AFFECTIVES https://www.espannolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-61466.php
Module 4	
Contenus	Supports
Avec qui habitez-vous ? Verbe « estar » ; « Hay / Estar » Articles indéterminés ; Contractions « Al / Del » Les pronoms indéfinis le plus usités Chiffres 50 - 1001 Présent continu : « Estar + gérondif » ; « Ir a + infinitif »	MÉTODO 1 Ed. Anaya GUSTAR DOLER ENCANTAR https://www.espannolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-19204.php
Module 5	
Contenus	Supports
Verbes pronominaux et pronoms réflexifs Structure « Soler + i nfinitif » Expressions de fréquence Structures « Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no »	MÉTODO 1 Ed. Anaya PRESENTE DE INDIC EJERCICIOS https://aprenderespanol.org/verbos/presente.html PRESENTE
Module 6	
Contenus	Supports
Remplir le frigo Présent des verbes irréguliers « Querer / Poder / Preferir / Desear + infinitif » Pronoms d'objet direct Lexique de nourriture et de boissons Lexique des différents commerces	MÉTODO 1 Ed. Anaya REG, IRR, Y PRONOM http://potpourri.fltr.ucl.ac.be/gra/exercices/verbo/indicativo/default.htm
Module 7	
Contenus	Supports
On se voit à la fête Verbes « gustar, encantar, interesar » et « apetecer » « Por / Para » Lexique des loisirs	MÉTODO 1 Ed. Anaya PRESENTE INDIC REG http://www.todoclaro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_9.php
Module 8	
Contenus	Supports
Tu vas bien ? Tu as l'air malade « Doler » « Tener que / Hay que / Deber + infinitif » Lexique de corps, de santé, de maladies.	MÉTODO 1 Ed. Anaya JULIETA VENEGAS PRES INDIC https://www.youtube.com/watch?v=tjzfs5tBJU Canciones pres indic
Module 9	
Contenus	Supports
Ça a été incroyable ! « Pretérito perfecto del indicativo » Adverbes de temps « ya, todavía, aún »	MÉTODO 1 Ed. Anaya http://formaspa.rediris.es/canciones/
Module 10 : Révision générale	
Bilan et test de compréhension écrite et orale Préparation aux examens. Remise d'un bilan pédagogique personnalisé	

PROGRAMME DÉTAILLE : NIVEAU A2 : PRE INTERMEDIAIRE

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne souhaitant approfondir ses bases en espagnol.

PRE REQUIS

Cette formation nécessite une base en espagnol, niveau A1.

OBJECTIFS

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (Informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail) ;
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ;
- Décrire avec des moyens simples sa profession, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

COMPETENCES ORALES

- Communiquer dans le cadre d'activités simples et de routine n'exigeant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets connus et courants ;
- Échanger sur des sujets de la vie quotidienne, de ses activités, de sa santé et de son environnement ;
- Parler de ses habitudes et de ses goûts.

COMPETENCES ECRITES

- Rédiger une lettre d'invitation simple ;
- Être capable de compléter un agenda ;
- Écrire des messages simples ;
- Pouvoir créer des petits sondages ou interviews ;
- Décrire un événement, une activité passée, une expérience personnelle ou imaginée.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES A ACQUERIR

- Acquérir l'essentiel des bases grammaticales et lexicales de la langue espagnole en milieu professionnel ;
- Pouvoir dialoguer simplement sur son lieu de travail et dans la sphère privée ;
- Communiquer aussi bien à l'oral et à l'écrit avec des phrases et expressions simples ;
- Être capable de lire un menu, une facture, une notice d'utilisation et des documents et supports professionnels simples.

METHODES

- Formation en face à face avec une formatrice native et professionnelle ;
- Cours théoriques
- Exercices pratiques, jeux de rôle
- Conversations pour s'initier aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Fiches de vocabulaire et fiches de grammaire ;
- Manuels de cours ;
- Documents authentiques ;
- Cd de prononciation, Supports audio et vidéo ;
- Utilisation de ressources multimédia et du Web.



Module 1	
Contenus	Supports
Présent de l'indicatif verbes réguliers et irréguliers Les articles Les chiffres, les couleurs et les nationalités Les salutations et les adieux Révision phonétique de B, C, Z, G, QU, J, R, RR	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 2	
Contenus	Supports
« Ser / Estar / Hay » Pronoms interrogatifs et adverbes de lieu / Adjectifs et pronoms démonstratifs / « Saber / Conocer » / Adjectifs de description physique et de caractère / Espaces urbains Lexique de la famille Formules « Oye » et « oiga »	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 3	
Contenus	Supports
Tournures affectives « Gustar, encantar et molestar » Articles possessifs / Périphrases verbales Lexique de la maison et de vêtements / Formules pour réagir Signes de ponctuation	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 4	
Contenus	Supports
« Prétérito perfecto » et ses marqueurs temporels Contraste « prétérito perfecto / presente » Les articles indéfinis Formules pour exprimer l'accord ou le désaccord Lexique de santé et le corps humain / Syllabes toniques et atones	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 5	
Contenus	Supports
« Prétérito indefinido » et ses marqueurs temporels Prépositions de temps Formules pour exprimer le désaccord et faire une invitation Les organisateurs du discours Lexique de loisir et de sport	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 6	
Contenus	Supports
« Prétérito imperfecto » Contraste entre « prétérito imperfecto » et le « presente » Contraste entre le « prétérito indefinido » et « imperfecto » Marqueurs temporels du passé Pronoms de COD et COI et comment les combiner Lexique de nourriture et des outils de cuisine Abréviations et sigles	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 7	
Contenus	Supports
« Prétérito perfecto / Prétérito indefinido » « Imperativo afirmativo » Position des pronoms de COD et COI à l'impératif Lexique de moyens de transport Le "H"	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 8	
Contenus	Supports
Le « futuro simple » régulier et irrégulier et ses marqueurs temporels D'autres tournures pour parler au futur Lexique sur le tourisme et le climat Formules pour intensifier et atténuer Des mots homophones	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 9	
Contenus	Supports
Lien entre les temps du présent, passé et futur L'usage des impératifs Formules pour demander et donner de l'information Révision des marqueurs temporels Le monde des ONG	METODO 2, Ed. Anaya : EXPRESIONES ESPAÑOL-FRANCÉS http://www.expressio.fr/expressionsidiomaticas SER/ESTAR https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/ser-estar/ejercicios VIDEOS Y FICHAS VARIOS TEMAS: http://profdespagnol.blogspot.fr/
Module 10 : Révision générale	
Bilan et test de compréhension écrite et orale	

PROGRAMME DÉTAILLÉ : NIVEAU B1 : INTERMEDIAIRE

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public souhaitant acquérir une bonne maîtrise de l'espagnol.

PRE REQUIS

Cette formation nécessite la maîtrise de l'espagnol du niveau A2.

OBJECTIFS

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair ou nuancé est utilisé sur de sujets familiers tels que le travail, l'école, les loisirs ;
- Se débrouiller dans de nombreuses situations lors de voyage dans une région où l'espagnol est parlé ;
- Rédiger des textes simples et cohérents sur des sujets familiers ;
- Décrire des expériences et des événements, des rêves, des espoirs, des ambitions ;
- Exposer rapidement des raisons.

COMPETENCES ORALES

- Raconter un événement ou une histoire ;
- Résumer oralement un texte écrit ;
- Décrire un lieu, une situation réelle ou imaginaire ;
- Décrire une photographie ou autre avec le plus de détails possibles ;
- Apprendre et utiliser spontanément des phrases et expressions idiomatiques.

COMPETENCES ECRITES

- Écrire un courriel ou une note d'information ;
- Être capable de passer une annonce simple, et répondre à une annonce ;
- Pouvoir rédiger un courrier ;
- Savoir remplir un formulaire ;
- Comprendre des notes, des rapports ou articles sur un sujet connu ou professionnel ;
- Comprendre l'essentiel de la correspondance, des textes factuels relatifs à son domaine d'activité.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES A ACQUERIR

- Communiquer efficacement avec les partenaires étrangers et comprendre les points essentiels de leurs langages
- Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage à l'étranger ;
- Exposer brièvement les tenants et aboutissants d'un projet ou d'une idée.

Module 1	
Contenus	Supports
Les temps du passé (révision), « pretérito perfecto, imperfecto et indefinido » Le « presente et le « futuro imperfecto de indicativo » (revision) Lexique de voyages	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo ;
Module 2	
Contenus	Supports
« Pretérito pluscuamperfecto » Les temps du passé (contraste des quatre temps) Formules pour raconter des anecdotes Lexique d'internet et de réseaux sociaux Lexique de contes traditionnels	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 3	
Contenus	Supports
« Condicional simple » et « futuro simple » Pronoms de COD et de COI Métiers et sciences Lexique du travail	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 4	
Contenus	Supports
Le « imperativo afirmativo » et « negativo » Pronoms de COD et de COI Lexique de bonnes manières, Lexique nourriture, santé.	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 5	
Contenus	Supports
Parler du propre caractère Formules pour exprimer désirs et besoins Ressources pour indiquer des sentiments et des points de vue	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 6	
Contenus	Supports
Formules pour exprimer des sentiments et des pensées Lexique environnement Formules de désir et d'hésitation Prépositions de lieu Lexique des médias	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 7	
Contenus	Supports
Constructions avec des adjectifs explicatifs et spécifiques avec indicatif et subjonctif Ressources pour exprimer de l'influence Lexique d'amour et d'amitié	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 8	
Contenus	Supports
Constructions causales et consécutives Constructions temporelles et finales Lexique sur des espaces urbains Le point et le point-virgule	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 9	
Contenus	Supports
Le style indirect en indicatif Les périphrases verbales qui indiquent un début ou une répétition, continuation et final d'action Des expressions reliées à la personnalité	MÉTODO 3, Ed. Anaya : PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 USO DE LOS PRONOMBRES LE/LO/LA http://www.rae.es/consultas/uso-de-los-pronombres-los-las-les-leismo-laismo-loismo
Module 10 : Révision générale	
Bilan et test de compréhension écrite et orale Préparation aux examens. Remise d'un bilan pédagogique personnalisé	

PROGRAMME DÉTAILLÉ : NIVEAU B2 : AUTONOME

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant acquérir une bonne maîtrise de l'espagnol afin de s'intégrer dans un environnement professionnel.

PRE REQUIS

Cette formation nécessite une bonne maîtrise de l'italien du niveau B1.

OBJECTIFS

- Comprendre les idées fondamentales de textes complexes sur des sujets tant concrets qu'abstraites, y compris les discussions techniques de son secteur de spécialisation ;
- Être capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend l'interaction normale avec un interlocuteur facile et détendue ;
- Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets ;
- Exprimer une opinion sur un thème d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

COMPETENCES ORALES

- Apprendre à réagir en tenant compte de toutes les subtilités linguistiques ;
- Consolider l'aisance d'expression et compréhension à l'oral ;
- Rendre naturelle l'expression orale dans un débat, sur un thème d'actualité ou tout type de situation.

COMPETENCES ECRITES

- Consolider l'aisance d'expression et compréhension à l'oral ;
- Comprendre les points clés d'un dialogue concret ou abstrait dans un texte complexe, y compris dans le cadre de discussions techniques ;
- Améliorer la maîtrise de la syntaxe et enrichir le Vocabulaire ;
- Comprendre des textes tels que des journaux, manuels techniques...

COMPETENCES PROFESSIONNELLES A ACQUERIR

- Gérer une discussion avec des interlocuteurs espagnols natifs au cours de conférences et réunions de travail ;
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur un large panel de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et son avis.

Module 1	
Contenus	Supports
Les temps de l'indicatif. Genre et singulier-pluriel des noms Verbes avec pronom et sans pronom Formules d'échange social	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4
Module 2	
Contenus	Supports
Les temps du passé en subjonctif: « perfecto, imperfecto » et « pluscuamperfecto » Des expressions pour indiquer désirs hésitation et probabilité Les adjectifs: préfixes, suffixes et leur position Le lexique du foyer et différentes habitations	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4
Module 3	
Contenus	Supports
Verbes qui expriment les sentiments, la perception, les pensées et l'influence Expressions de certitude et valorisation Correspondance de temps « Ser / Estar » (changements de signification) Prefixes	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 4	
Contenus	Supports
Les phrases causales, de finalité et modales L'expression de probabilité Pronom « Se » Quantificateurs et indéfinis Le lexique lié à l'environnement Les règles d'accentuation (révision)	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 5	
Contenus	Supports
Phrases conditionnelles (usage de différents nexus avec indicatif et subjonctif) Phrases dupliquées	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 6	
Contenus	Supports
Les phrases temporelles Lexique lié au monde du travail Phrases impersonnelles II	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 7	
Contenus	Supports
Le « futuro perfecto » et le « condicional compuesto » Les verbes de changement « ponerse, quedarse, hacerse, volverse » Lexique lié à la santé	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 8	
Contenus	Supports
Phrases avec pronom relatif à l'indicatif /subjonctif Usage des pronoms et adverbes relatifs Prépositions « POR / PARA » Expressions familières avec prépositions Culture gastronomique	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 9	
Contenus	Supports
Le style indirect L'usage des pronoms par rapport au sujet, au COD et COI Lexique lié aux signes zodiacaux Lexique lié au caractère et les états d'esprit	MÉTODO 4 Ed. Anaya : LISTA DE EXPRESIONES https://expresionesyrefranes.com/lista-de-expresiones-espanolas/ PELICULAS CON SUBTITULOS http://clasevirtual.ru/index/peliculas/0-4 Supports audio et vidéo ;
Module 10 : Révision générale	
Bilan et test de compréhension écrite et orale Préparation aux examens. Remise d'un bilan pédagogique personnalisé	